



AES: Pequeño Incendió de Dragón



Septiembre 28, 2018



10/1 Coronación de Homecoming
7PM gimnasio de secundaria

10/2 Clínica de cuidado de niños
3:30 - 5PM

10/4 Clínica de cuidado de niños
3:30 - 5PM
Girl Scout a las 6:45PM

10/5 Pep Fest a las 2PM en el
gimnasio
de la preparatoria
Juego de Futbol Americano de
Homecoming a las 7PM

10/9 Clínica de cuidado de niños
3:30 - 5PM

10/10 Mitad de Trimestre #1

10/11 Evaluaciones Preescolares
Clínica de cuidado de niños
3:30 - 5PM
ECFE 5 pm

10/12 Calificaciones van a casa

10/16 Día de retoma de fotos

10/17 Salida Temprana

10/18-10/19 Descanso de MEA
NO HAY CLASES

10/23 Retiro de Bondad de Quinto
Grado

10/31 Halloween

Adrian Elementary School
515 Oklahoma Ave.
Adrian, MN 56110

Teléfono: 507.483.2225
Fax: 507.483.2461

www.isd511.net

Visitanos en Facebook:
[www.facebook.com/
adrianelementary](https://www.facebook.com/adrianelementary)

Actualizaciones de Adrian Elementary
Por favor, revise nuestra pagina de Facebook,
<https://www.facebook.com/adrianelementary>.

**Denos LIKE para recibir actualizaciones y noticias en sus
¡Notificaciones!**

Homecoming 2018 – VAMOS DRAGONES!

Durante la semana del 1 al 5 de octubre, estaremos disfrutando de actividades de Homecoming.

- **Lunes – Usa tu pijama favorita!** Coronación de Homecoming a las 7PM en el gimnasio de escuela secundaria
- **Martes – Día de Orgullo de Dragón** – Usa tu camisa de Orgullo de Dragón
- **Miércoles – Día de color**
 - Kínder – verde,
 - Primer Grado – naranja,
 - Segundo Grado – rojo,
 - Tercer Grado – azul,
 - Cuarto Grado – morado
 - Quinto Grado – Blanco
- **Jueves – ¡Día del Sombrero!** – Usa tu sombrero favorito!
- **Viernes – ¡Día Azul y Oro!** Pep Fest a las 2 PM en el gimnasio de la preparatoria
El consejo estudiantil estará pintando caritas a todos los estudiantes ☺
¡Venga a apoyar a los Dragones durante el juego de Futbol Americano en el campo de Futbol!



¡El PTO de Adrian Elementary ha comprado botones de Homecoming para que cada estudiante use durante la semana de Homecoming! ¡Gracias PTO!


Adrian Elementary School
Evaluación Prescolar
FECHA: JUEVES, 11 DE OCTUBRE DEL 2018

Esta evaluación prescolar es para niños que tienen fechas de Nacimiento desde el 1 de enero de 2015 hasta el 30 de junio de

La evaluación consta de los siguientes componentes:
 Prueba de Desarrollo
 Desarrollo Lingüístico
 Conceptos
 Peso/ Estatura
 Visión/Audición
 Revisión del historial de salud del niño y registros de inmunización

Si usted es residente del distrito y la fecha de Nacimiento de su hijo cae entre estas fechas y no recibe una carta por correo, comuníquese con la escuela al 507.483.2225

La ley en Minnesota requiere que todos los niños participen en una evaluación de salud y desarrollo antes de inscribirse al Kínder en el otoño. El propósito de esta evaluación es identificar los problemas de salud y de aprendizaje de los niños antes de que se agrave el problema, pero no pretende ser un sustituto de la atención medica de su medico familiar u otro proveedor.

Nurse Notes

A medida que cambia el clima, la tos y los resfriados parecen estar apareciendo con fuerza. Si su hijo tiene tos o resfrió, **por favor envíe pastillas para la tos** con ellos a la escuela si quiere que las tome. Tenemos algunas en la escuela, pero si su hijo las solicita varias veces durante el día, se pierde de tiempo de aprendizaje valioso. Si tiene alguna pregunta, no dude en llamar.

Ropa Cálida

A medida que los días comienzan a ser mas fríos, no olvide enviar ropa cálida con su

estudiante. Los estudiantes saldrán a recreo todos los días, si el clima lo permite, así que recuerde vestirlos apropiadamente. Al acercarse el invierno, asegúrese de que tengan gorros, guantes, pantalones de nieve, chaqueta y botas. **Por favor marque los artículos de su hijo.**

Hemos terminado de realizar las pruebas FAST para los grados 1-5. Por favor, busque los resultados de su hijo en su carpeta de los viernes. Si tiene alguna pregunta o preocupación, comuníquese con la maestra de su hijo, Mrs. Henning maestra de Titulo K-2 y/o Mrs. Diekmann, maestra e Titulo 3-5.

Noticias del PTO

El PTO de Adrián tendrá una reunión el 3 de octubre a las 4:00 PM en el salón de maestros.

El PTO tiene tazas de 30 oz con el logo Adrian Dragons disponibles para comprar, \$25 por taza. Puede recoger en la oficina o enviar un correo electrónico a Julie Winselman a j.winselman@isd511.net

¡Únase al PTO – Tenemos reuniones el primer miércoles de cada mes!
¡Ayúdenos con nuestras divertidas actividades!

Retoma de Fotos

Los paquetes de fotos fueron enviados a casa con su hijo el 14 de septiembre. Si desea que su hijo se vuelva a tomar la foto o falta a la casa abierta, tendrá la oportunidad de tomarse la foto el **16 de octubre**. Mas información será enviada a casa en una fecha posterior.

Esquina del consejero

“A medida que empezamos a encontrar una rutina diaria para el año escolar, hay una pregunta importante que debemos hacernos. ¿Esta mi hijo durmiendo lo suficiente?”

Como adultos, todos sabemos la irritabilidad y la frustración que resulta de no dormir bien por la noche y nuestros niños no son diferentes. De acuerdo con el CDC (centros para el control y prevención de enfermedades), se recomienda que los estudiantes preescolares duerman de 10 a 13 horas en un periodo de 24 horas, que incluye siestas. A nuestros estudiantes de 6 a 13 años se les recomienda dormir de 9 a 12 horas en un periodo de 24 horas. Aunque esto puede resultar difícil en el verano cuando los días son largos, conforme vayan haciéndose mas cortos, puede ser mas fácil llevar a los niños a la cama a una hora decente. Un horario consistente también será útil para recibir suficiente descanso. Trate de mantener el mismo horario para dormir el fin de semana que tienen los niños durante la semana y apague los aparatos electrónicos al menos 30 minutos antes de acostarse. Hacer esto ayudara a los estudiantes a tener mas descanso por la noche.”

Educación de la Comunidad de Adrian

Aventuras de Dragones - Programa Después de Clases

*** Los estudiantes pueden inscribirse para un día o varios días. Siempre son bienvenidos a quedarse a Aventuras de Dragones de Dragones, aunque no se haya registrado posteriormente; solo pedimos que se comunique con la escuela antes del mediodía de ese día y traer \$ 3 a la hora de recoger a su estudiante.**

10/01 Actividades de STEAM

10/02 Glifos de Araña/ Makerspace
Makerspace

10/03 miércoles de 4-H

10/04 Libélula de papel/
Makerspace

10/05 Día de Juegos

10/08 Actividades STEAM

10/09 Seguridad contra Incendios/ Makerspace

10/10 Miércoles de 4-H

10/11 Construyendo Bomberos/ Makerspace

10/12 Bingo – Seguridad contra Incendios

10/29 Actividades STEAM y Juegos de Halloween

10/30 Esqueletos de sorbete/ Makerspace

10/31 Miércoles de 4-H

10/15 Compass Tag

10/16 Columbus/

10/17 **No Aventuras de Dragones**

10/18 **No Aventuras de Dragones**

10/19 **No Aventuras de Dragones**

Recordatorio: Makerspace/Crochet esta limitado a 10 estudiantes. Por orden de llegada.

Para más información sobre Aventuras de Dragones o para un formulario de inscripción, contactar a Mrs. Dibbern al numero 507.483.2225 ext. 101 o j.dibbern@isd511.net



AES: Pequeño Incendio de Dragón



Adrian Elementary School

Resumen de servicio de apoyo para estudiantes

Las Escuelas Públicas de Adrian tiene programas establecidos para garantizar que se cumplan las necesidades académicas y sociales / emocionales de nuestros estudiantes. El personal de la escuela entiende que, para poder ayudar a nuestros estudiantes a aprender y crecer, necesitamos contar con servicios de apoyo que funcionen para los estudiantes. Esta web de servicios se detalla a continuación.

Cultura Escolar sobre el Comportamiento Positivo de Orgullo Dragón: La Escuela Primaria Adrian tiene un modelo de exceptiva de comportamiento positivo para los estudiantes llamada Orgullo Dragón. Este es nuestro segundo año implementándolo. Nuestro enfoque esta en construir relaciones con nuestros estudiantes y promover una cultura positiva en nuestras escuelas. Estamos entusiasmados de tener Orgullo Dragón en AES, que esta diseñado en torno a estas tres ideas principales:

- *Ser respetuosos
- *Ser responsables
- *Ser prudentes

Para hacer que el Orgullo del Dragón funcione para nuestros alumnos y personal, hemos creado dos matrices una para el edificio y una para el salón de clases que describe cómo se ven las tres "Ideas Principales" de Orgullo Dragón en todas las áreas de nuestra escuela. ¡A lo largo del año nos tomamos el tiempo de celebrar las cosas magnificas que nuestros estudiantes están logrando como niños de Orgullo Dragón! Recientemente, su hijo llegó a casa con una camiseta de "Dragon Pride". Estas camisas fueron pagadas con una beca del Southwest Minnesota PBIS, así como con una generosa donación de nuestro PTO de Adrian Elementary. ¡A lo largo del año, los maestros enviarán a casa un recordatorio para usar su camiseta de Dragon Pride en la escuela en días especiales!

Satisfaciendo las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes: Orgullo Dragón es nuestra forma principal de ayudar a nuestros estudiantes a aprender y crecer. Hay ocasiones en las cuales un niño necesita apoyo social y/ o emocional adicional. Nuestra escuela tiene la suerte de contar con apoyo de consejería todos los días. Los programas como comprobando y conectando, al igual que las lecciones individuales y en grupos pequeños son un gran beneficio para nuestros estudiantes. Cada salón de clases tiene un programa de asesoramiento en el salón llamado Segundo Paso e incluye lecciones semanales para todo el grupo sobre cosas como la empatía. Tenemos un gran sistema de apoyo para niños que necesitan apoyo adicional.

Satisfaciendo las necesidades académicas de los estudiantes: Para determinar si un estudiante esta progresando adecuadamente y/o esta listo para aprender material de su nivel de grado, tenemos varias herramientas para determinar el nivel de preparación. Estas herramientas/ procedimientos se describen a continuación.

1. Todos nuestros estudiantes tienen acceso a un currículo basado en estándares enseñado por maestros certificados.
2. Los estudiantes en los grados K-5 toman evaluaciones con puntos de referencia tres veces al año en lectura y matemáticas llamadas FAST.
3. Los estudiantes en los grados 3-5 toman evaluaciones llamadas MCA y / o MTAS cada primavera que nos ayudan a ver el progreso de cada estudiante y determinar si cumplen con los estándares del estado de Minnesota.
4. Basado en las evaluaciones de referencia (FAST), así como otras evaluaciones del currículo y los resultados de MCA/ MTAS, los estudiantes son identificados como aproximados, en o mas allá de los puntajes de normalización de referencia. Los estudiantes que se aproximan (Nivel 2 o 3) son referidos a nuestro programa de Titulo I y se monitorea su progreso con mas frecuencia para determinar la efectividad de las intervenciones que se implementaron para ayudar a desarrollar habilidades académicas.
5. Las evaluaciones preescolares para niños que han cumplido tres años se realizan en el otoño y primavera para identificar a los niños que no están progresando en su desarrollo. Además, nuestro personal del programa, "Intervención Temprana para Bebés y Niños" están disponibles para contestar cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre su hijo, y el personal esta en contacto con los hospitales y clínicas locales que nos informan si también tienen inquietudes sobre un niño.

Proceso del Equipo de Oportunidades: Cuando los maestros tienen la preocupación de que un estudiante no esta progresando académicamente, socialmente, emocionalmente, o con su conducta se comunican con los padres sobre sus preocupaciones, revisan el archivo académico del estudiante e implementan intervenciones en el salón de clases que pueden incluir adaptaciones y modificaciones en el salón de clases. A menudo, estos cambios son justo lo que el estudiante necesita. Si sigue habiendo preocupaciones, el maestro se comunica con los padres nuevamente y hace una referencia a nuestro Equipo de Oportunidades. Tenemos equipos de preescolar a segundo, y tercero a quinto grado que se reúnen semanalmente. Todos nuestros maestros son parte de un equipo y brindan información valiosa a medida que desarrollamos planes para ayudar a nuestros estudiantes. A través de este proceso, se decide y pone en marcha una intervención. Se establece un objetivo y se recopilan datos para medir el crecimiento a lo largo del tiempo. Después de cuatro a seis semanas, el equipo revisa los datos recopilados para determinar si el plan tuvo éxito. Según los resultados de la primera intervención se puede implementar una segunda intervención. Si la segunda intervención no tiene éxito, se llevará a cabo una reunión con los padres para revisar los resultados y determinar el próximo paso, que puede incluir una referencia al Equipo de estudio de educación especial para niños. Este proceso es una gran oportunidad para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.